

2023학년도



광신대학교
대학자체평가보고서



믿음이 있는 대학

광신대학교
KWANGSHIN UNIVERSITY

목 차

| | |
|-----------------------------|----|
| I . 대학의 개황 및 여건 | 3 |
| II . 대학자체평가 핵심6대 지표결과 | 9 |
| III . 대학자체평가영역별 평가준거 | 16 |
| IV . 대학자체평가 평가준거 결과요약 | 27 |



I 대학의 개황 및 여건

대학의 일반 개황

광신대학교는 1954년 10월 광주광역시 동구 대의동에 설립 개교하여 하나님의 크신 은혜 가운데 목회자, 선교사, 각 분야 유능한 인재를 양성하고 있으며 국가와, 지역사회, 교회에 필요한 전문인재양성과 상호협력하여 국가 발전에 기여하고 있다.

가. 대학 현황

(2023.04.01.일자)

| | | | | |
|-----------------|-----------------------|------|--------------------|---------------|
| 총장 성명 | 김 경 윤 | | 개교설립 | 1954. 10. 28. |
| 종류 | 대학 | | 본교/캠퍼스 | 본교 |
| 소재지 | 광주광역시 북구 | | 설립유형 | 사립 |
| 대학부 (3개학과 2개학부) | | | 대학원 (6개 대학원 24개학과) | |
| 편제정원 | 재학생 | | 편제정원 | 재학생 |
| | 정원 내 | 정원 외 | | |
| 122명 | 440명 | 14명 | 253명 | 507명 |
| 교직원수 | 전임교원 | | 51명 | |
| | 비전임교원 | | 105명 | |
| | 직원 | | 20명 | |
| 주소 | 광주광역시 북구 본촌동 양산택지소로36 | | | |
| 홈페이지 | www.kwangshin.ac.kr | | | |

다. 교육이념 체계도

우리 대학교는 하나님의 말씀을 기반으로 정통 칼빈주의 신학을 지키고, 세계의 복음화를 위한 실천 방법을 연구·교육하며, 국가와 교회 발전에 필요한 일꾼을 배출하는 것을 교육이념으로 하고 있다.

- 이를 실현하기 위해 우리 대학의 3대 실천운동은 다음과 같다.

- 1) 학풍(면학): 성경에 기초한 신앙과 학문 연구
칼빈주의 정통 보수 신학의 연구
- 2) 영풍(신앙): 경건예배를 통한 예배의 생활화
성경적 가치관에 따른 경건 훈련
- 3) 정풍(생활): 경건한 생활의 신앙화
개혁주의 신앙관을 통한 삶으로 나타나는 세계복음화 실천

대학의 교육목표는 교육이념과 긴밀하게 연계되어 있으며, 창의성과 전문성을 갖춘 글로벌리더를 양성하고 경건한 신앙함양을 통하여 교회와 지역사회 발전에 기여할 전인적으로 성숙한 기독교 지도자를 기르는 것을 목표로 하고 있다.



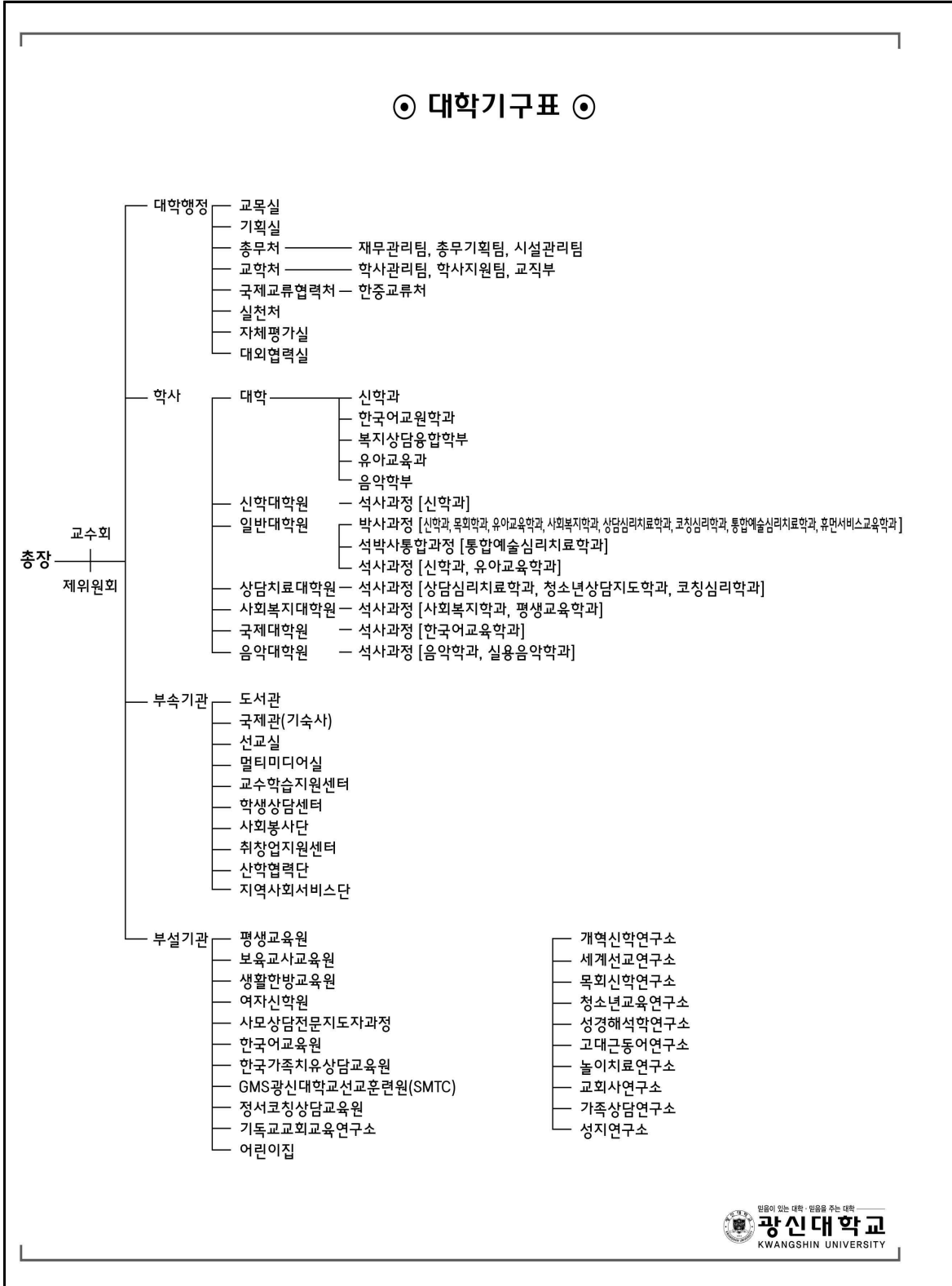
광신대학교 주요연혁

- 1954.10.21 광주 동구 대의동 57번지에서 설립 개교
- 1956.10.16 대한예수교 장로회 총회(제40회)에서 지방신학교로 정식 인준
- 1965.03.04 교명을 광주신학교라 칭하고 광주중앙교회에서 주간신학교를 개교
- 1972.10.12 광주 북구 운암동 110-11번지에 교사 완공 이전
- 1990.08.25 광주 북구 본촌동 현 위치에 본관(현, 진리관) 및 생활관(현, 사랑관)완공 이전
- 1992.02.13 교육부로부터 학교법인 광신학원 설립 허가
- 1992.12.23 교육부로부터 장로회광주신학교 설립 인가
- 1993.02.11 교육부로부터 4년제 대학 학력 인정교 지정
- 1993.10.04 교육부로부터 신학과(야)정원 증원 및 교회음악과 증설 승인
- 1995.12.21 교육부로부터 기독교아동학과 증설 승인
- 1996.09.19 대한예수교 장로회 총회(제81회)에서 준목 고시 응시자격 인준
- 1996.10.26 교육부로부터 학교법인 광신학원 정관 변경 승인(장로회광주신학교에서 광신대학교로 변경)
- 1996.12.11 교육부로부터 광신대학교 설립인가

- 1997.08.25 2대 총장 정규남 박사 취임
- 1998.12.16 국방부로부터 군중사관후보생 선발 대상 학교 지정
- 1999.11.02 교육부로부터 신학대학원 목회학석사 과정 신설 승인
- 2002.10.15 교육인적자원부로부터 사회복지학과 신설 승인
- 2003.10.08 교육인적자원부로부터 유아교육과 신설, 교육대학원 초등특수교육 신설 승인
- 2003.11.03. 해원기념 중앙도서관 신축 이전 개관
- 2005.07.25 교육인적자원부 일반대학원 문학석사 과정 및 사회복지대학원 석사과정 신설
- 2005.09.27 대한예수교장로회총회(제90회)에서 교단 합동하여 대한예수교장로회총회(합동) 교단 소속
- 2007.10.08 사회복지학과를 사회복지상담학과로 명칭변경, 국제한국어교원학과 신설
2011. 7.30 최신식 현대시설을 갖춘 기숙사 <국제관>완공
2011. 9.28 실용음악학과 신설
2013. 9. 1 사회복지대학원 평생교육학과 신설
2014. 12.1 한국대학평가원 대학기관평가인증
2016. 상담치료대학원 통합예술치료학과(M.A.) 상담학석사과정 신설
 상담치료대학원 청소년상담지도학과(M.A.) 상담학석사과정 신설
 음악대학원 음악학과(M.A.), 실용음악학과(M.A.) 음악학석사과정 신설
2018. 일반대학원 유아교육학과(D.Ed.) 교육박사과정 신설
 일반대학원 사회복지학과(D.S.W.) 사회복지학 박사과정 신설
 일반대학원 상담심리치료학과(D.C.S.) 상담학박사과정 신설
 일반대학원 코칭심리학과(D.Psy.) 심리학박사과정 신설
 일반대학원 통합예술치료학과(D.C.S.) 석박통합, 박사과정 신설
2020. 일반대학원 휴먼서비스교육학과(D.Ed.) 교육학박사과정 신설
 상담치료대학원 코칭심리학과(M.Psy.) 신설
2021. 상담치료대학원 재활심리치료학과(M.A) 상담학석사과정 신설
 국제대학원 휴먼서비스교육학과(M.Ed.) 교육학석사과정 신설
2022. 상담치료대학원 통합예술심리치료학과(M.A) 상담학석사과정 신설
2023. 일반대학원 성경연구학과(Th.D.) 신학박사과정 신설

광신대학교 기구표

◎ 대학기구표 ◎



학부 대학원 학과 및 재학생 현황

■ 광신대학교(3학과, 2학부)

(4월1일자 기준)

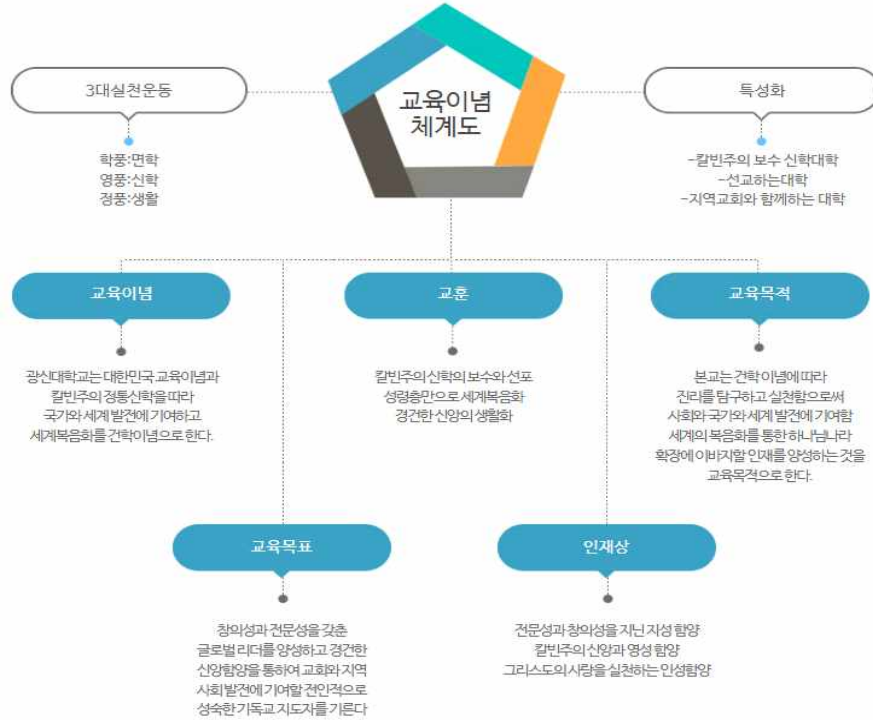
| 학 과 | 모집정원 | 재 학생수 | 비고 |
|----------|------|-------|----|
| 신학과 | 44 | 158 | |
| 복지상담융합학부 | 35 | 139 | |
| 유아교육과 | 10 | 35 | |
| 음악학부 | 29 | 107 | |
| 한국어교육학과 | 4 | 15 | |
| 합계 | 122 | 454 | |

■ 광신대학교 대학원(6개대학원 24개학과)

(4월1일자 기준)

| 구 분 | | 학 과 |
|---------|---------------|--------------------|
| 신학대학원 | 석사과정 | 신학과(M. Div.) |
| | | 성경연구학과(Th.M.) |
| | | 소 계 |
| 일반대학원 | 박사과정 | 신학과(Ph.D.) |
| | | 목회학과(D.Min.) |
| | | 성경연구학과(Th.D.) |
| | | 유아교육학과(D.Ed.) |
| | | 사회복지학과(D.S.W.) |
| | | 상담심리치료학과(D.C.S.) |
| | | 코칭심리학과(D.Psy.) |
| | | 통합예술심리치료학과(D.C.S.) |
| | | 휴먼서비스교육학과(D.Ed.) |
| | | 소 계 |
| 석사과정 | 신학과(Th.M.) | |
| | 유아교육학과(M.Ed.) | |
| | 소 계 | |
| 상담치료대학원 | 석사과정 | 상담심리치료학과(M.A.) |
| | | 청소년상담지도학과(M.A.) |
| | | 코칭심리학과(M.Psy.) |
| | | 재활심리치료학과(M.A.) |
| | | 통합예술심리치료학과(M.A.) |
| | | 소 계 |
| 사회복지대학원 | 석사과정 | 사회복지학과(M.S.W.) |
| | | 평생교육학과(M.Ed.) |
| | | 소 계 |
| 국제대학원 | 석사과정 | 한국어교육학과(M.Ed.) |
| | | 휴먼서비스교육학과(M.Ed.) |
| | | 소 계 |
| 음악대학원 | 석사과정 | 음악학과(M.A.) |
| | | 실용음악학과(M.A.) |
| | | 소 계 |

대학교육이념 및 KSU21발전계획 비전 개요



“KSU21” 발전계획 비전 개요

- 정통보수 신학을 초석으로 하나님 말씀을 실천하는 인재양성하나님 말씀을 실천하고 정통보수신학 보수, 세계의 복음화를 통한 하나님 나라의 확장할 인재양성하고자 함
- 대학의 어려운 대외적 환경(학령인구감소, 지역소멸, 경쟁 등)에 대응하고, 교육역량, 역량강화를 체계적으로 대응 발전하고자 함
- 교회, 지역사회와 상호 긴밀한 협력관계를 구축하여 대학의 발전에 기반 마련 교회와 지역사회, 국가발전을 도모하고자 함



II 대학자체평가 핵심 6대 지표 결과

1) 대학자체평가 주요평가지표 평가결과(6개)

대학발전에 필요한 핵심 성과관리 기준을 정하여 대학발전계획에 목표와 방향을 제시하고 대학역량 강화에 기여 하고자 함

가. 광신대학교 핵심 6대 평가지표

| 구분 | 2022년 | 2023년 | 기준값 | 평가결과 | 사립대평균 | 상대평가 |
|------------|-------|-------|--------|------|--------|------|
| 전임교원확보율 | 86.2% | 86.1% | 64%이상 | 충족 | 72.9% | 우수 |
| 세입중등록금비율 | 65.5% | 63.1% | 72%이하 | 충족 | 55.6% | 낮음 |
| 정원내 신입생총원율 | 100% | 100% | 95%이상 | 충족 | 89.7% | 우수 |
| 정원내 재학생총원율 | 90.5% | 90.1% | 80%이상 | 충족 | 87.0% | 적정 |
| 교비환원율 | 134% | 137% | 110%이상 | 충족 | 214.9% | 낮음 |
| 장학금비율 | 18.4% | 19.9% | 12%이상 | 충족 | 22.5% | 적정 |

■ 대학자체평가 핵심 6대 지표 결과 요약

□ 대학자체평가 핵심 6대 평가지표 결과 모두 충족하였으며, 핵심지표 “충족”에 필요한 대학경영, 재정, 교육과정, 교원지원, 교육시설 및 학생지원, 대학의 사회적 책무성 등에서 충족함, 대학의 질을 개선하고, 사회에 필요한 인재 양성함.

□ 평가결과 대학자체평가 핵심지표 기준에는 모두 충족 교육비환원율, 장학금비율은 어려운 재정 상황에서도 꾸준히 재정이 투자가 이루어지고 있으며 학교 발전계획에 맞추어 이루어져 교육만족도 신입생, 재학생총원이 결과적으로 좋은성과를 냄

■ 발전방향 및 개선안

□ 교육비 환원율, 장학금비율, 신입생 총원율, 재학생총원율 다양한 학생지원 방안을 마련하고, 대학 재정건전성 마련을 위한 구체적 방안을 마련하기 위한 다양한 개선과 이루어 지고 있으나 더욱 노력이 요구됨.

□ 대학 교육이념, 인재상을 실천하기 위한 특성화, 실천방안마련, 교육목표, 과정을 지속적으로 점검 개선 수립이 필요함.

□ 2023년 사립대 1천명 미만 교육비환원율 평균 303.8%, 대학재정지원사업, 교육부, 지방지원사업을 선발을 통한 환원율 개선이 필요함

□ 재학생 총원율이 전년도에 비해 조금씩 감소하였으며, 신입생, 재학생 유치에 학사관리, 휴학생관리, 비교과프로그램운영을 통하여 경쟁력 강화가 필요함.

핵심평가준거 1 전임교원 확보율(전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율)

| 공시연도 | 전임교원(명) (A) | | 교원 법정정원(명) (B) | | 전임교원 확보율(% (C=(A/B)×100) | |
|--------------|----------------|--------|-------------------|--------|-----------------------------|--------|
| | 학생정원 기준 | 재학생 기준 | 학생정원 기준 | 재학생 기준 | 학생정원 기준 | 재학생 기준 |
| 2015년 | 45 | 45 | 60 | 48 | 75.0 | 93.75 |
| 2016년 | 50 | 50 | 59 | 49 | 84.75 | 102.0 |
| 2017년 | 50 | 50 | 57 | 47 | 87.71 | 106.3 |
| 2018년 | 48 | 48 | 56 | 51 | 85.71 | 94.12 |
| 2019년 | 50 | | 57 | | 87.7 | |
| 2020년 | 50 | | 56 | | 89.2 | |
| 2021년 | 49 | | 57 | | 85.9 | |
| 2022년 | 50 | | 58 | | 86.2 | |
| 2023년 | 50 | | 58 | | 86.2 | |
| 3년 평균 | | | | | 86.1 | |

■ 2023년 광신대학교 전임교원 확보율 분석

- 전임교원 확보율 3년평균 86.1% 대학평가원기준값 64% 충족하고 있음.
- 전국사립대학교 2023년 평균 72.9% 높은 전임교원 확보하고 있음.
- 우수한 전임교원 확보하고 학생들에게 안정된 교육과정 및 수업, 학생생활지도를 제공하고 있으며 교원의 교육 및 연구 역량을 높이기 위하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공함.
- 전임교원 확보율은 적정하며 우수한 교원관리를 위한 체계적 시스템이 운영이 요구됨.

■ 2023년 전임교원 확보율 전국사립대학평균(자료:한국대학평가원)

| 연도 | 평균 | 표준 편차 | 백분위수 | | | | | 학교수 | |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|----|
| | | | 25 | 50 | 75 | 90 | 95 | 전체 | 결측 |
| 2021 | 75.8 | 13.3 | 116.1 | 137.5 | 137.5 | 180.0 | 180.0 | 186 | 0 |
| 2022 | 74.5 | 14.5 | 114.5 | 137.5 | 137.5 | 180.0 | 180.0 | 186 | 0 |
| 2023 | 72.9 | 13.7 | 115.9 | 137.5 | 137.5 | 160.0 | 160.0 | 185 | 0 |

핵심평가준거 2 세입 중 등록금 비율

| 연도 | 등록금(원) | 운영수입(세입총액)(원) | 세입중등록금비율 |
|-------|-----------|---------------|----------|
| 2018 | 5,456,067 | 8,231,267 | 66.2 |
| 2019 | 5,589,028 | 8,787,316 | 63.6 |
| 2020 | 5,480,146 | 8,996,434 | 60.9 |
| 2021 | 5,515,697 | 9,610,510 | 57.3 |
| 2022 | 5,570,108 | 8,502,397 | 65.5 |
| 2023 | 5,418,535 | 8,578,345 | 63.1 |
| 3년 평균 | | | 61.97 |

■ 2023년 광신대학교 세입 중 등록금 비율 분석

- 세입 중 등록금 비율이 3년평균 61.97% 대학평가원기준값 72% 이하를 충족하고 있음.
- 전국사립대학교 2023년 평균 55.6% 전국사립대학평군을 상회하고 있음.
- 2023년 세입 중 기부금 비율 5.61%, 세입 중 법인전입금 비율(사립대) 9.62%, 기부금 및 전입금비율이 전국사립대학교 평군을 상회하고 있음.
- 국가지원, 지방사업, 기부금, 법인재산, 수익용기본재산 처분 등 다양한 운영예산확보를 위한 방안마련이 필요함.
- 재정운영의 감사강화와 효율적운영, 기금확충방안 등 등록금비율 매년2% 비율관리 필요

■ 2023년 세입 중 등록금 비율 전국사립대학평균(자료:한국대학평가원)

| 연도 | 평균 | 표준 편차 | 백분위수 | | | | | 학교수 | |
|------|------|-------|------|------|------|------|------|-----|----|
| | | | 25 | 50 | 75 | 90 | 95 | 전체 | 결측 |
| 2021 | 60.6 | 14.0 | 88.8 | 88.8 | 86.0 | 71.6 | 71.6 | 158 | 0 |
| 2022 | 59.2 | 14.3 | 93.2 | 93.2 | 76.3 | 72.0 | 72.0 | 156 | 0 |
| 2023 | 55.6 | 14.1 | 80.5 | 80.5 | 80.5 | 69.6 | 69.2 | 156 | 0 |

핵심평가준거 3 정원내 신입생 충원율(신입생 충원 현황)

| 공시연도 | 입학정원(명) | 정원내 입학자(명) (A) | 정원내 모집인원(명) (B) | 정원내 신입생 충원율(%) (C=(A/B)×100) |
|--------------|---------|-------------------|--------------------|------------------------------------|
| 2015년 | 142 | 121 | 121 | 100 |
| 2016년 | 142 | 141 | 141 | 100 |
| 2017년 | 137 | 135 | 137 | 98.54 |
| 2018년 | 122 | 119 | 122 | 97.54 |
| 2019년 | 122 | 124 | 124 | 98.3 |
| 2020년 | 122 | 123 | 123 | 100.0 |
| 2021년 | 122 | 122 | 122 | 100.0 |
| 2022년 | 122 | 122 | 122 | 100.0 |
| 2023년 | 122 | 122 | 122 | 100.0 |
| 3년 평균 | | | | 100.0 |

■ 광신대학교 정원내 신입생 충원율(자료:한국대학평가원)

- 정원내 신입생 충원율 3년평균 100% 대학평가원기준값 95%이상 충족하고 있음.
- 전국사립대학교 2023년 평균 89.7%보다 높은 신입생 충원율을 유지하고 있음.
- 인구감소에 따른 신입생 충원율 100% 방안으로 학과, 교과과정, 인프라시설, 장학금, 특성화 등 최상의 교육서비스 제공을 위한 발전된 학교적 계획과 실행이 필요함.
- 정원내 신입생 충원율 개선을 위한 방안과 대비가 필요함

■ 2023년 정원내 신입생 충원율 전국사립대학평균(자료:한국대학평가원)

| 연도 | 평균 | 표준 편차 | 백분위수 | | | | | 학교수 | |
|------|------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|----|
| | | | 25 | 50 | 75 | 90 | 95 | 전체 | 결측 |
| 2021 | 88.3 | 20.5 | 104.4 | 104.4 | 104.4 | 104.4 | 104.4 | 158 | 0 |
| 2022 | 88.5 | 23.0 | 100.0 | 100.0 | 100.1 | 100.1 | 100.1 | 158 | 0 |
| 2023 | 89.7 | 22.0 | 101.8 | 101.8 | 101.8 | 101.8 | 101.8 | 158 | 0 |

핵심평가준거 4 정원내 재학생 충원율(재학생 충원율)

| 공시연도 | 정원내 재학생수(명) (A) | 학생정원(명) (B) | 정원내 재학생 충원율(% (D=(A/(B-C))×100) |
|--------------|--------------------|----------------|------------------------------------|
| 2015년 | 446 | 534 | 86.77 |
| 2016년 | 461 | 556 | 86.00 |
| 2017년 | 478 | 563 | 88.02 |
| 2018년 | 480 | 543 | 91.77 |
| 2019년 | 471 | 523 | 90.0 |
| 2020년 | 483 | 503 | 96.0 |
| 2021년 | 461 | 488 | 94.4 |
| 2022년 | 442 | 488 | 90.5 |
| 2023년 | 440 | 488 | 90.1 |
| 3년 평균 | | | 91.6 |

■ 광신대학교 정원내 재학생 충원율(자료:한국대학평가원)

- 정원내 재학생 충원율 3년평균 91.6% 대학평가원기준값 80%이상 충족하고 있음.
- 전국사립대학교 2023년 평균 87.0%보다 높은 재학생 충원율을 유지하고 있음.
- 재학생 충원 대안으로 자퇴, 타대학편입, 휴학등 학생들의 학업중도 포기방지를 위한 행정지원, 장학금, 지도교수상담, 학생상담센터, 학습지원프로그램제공 등 다양하고 체계적 지원과 실행이 필요함.
- 정원내 재학생 충원율 개선을 위한 방안과 대비가 필요함.

■ 2023년 정원내 재학생 충원율 전국사립대학평균(자료:한국대학평가원)

| 연도 | 평균 | 표준 편차 | 백분위수 | | | | | 학교수 | |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|----|
| | | | 25 | 50 | 75 | 90 | 95 | 전체 | 결측 |
| 2021 | 90.5 | 18.4 | 118.8 | 118.8 | 118.8 | 118.8 | 118.8 | 158 | 0 |
| 2022 | 87.3 | 19.9 | 117.3 | 117.3 | 117.3 | 117.3 | 117.3 | 158 | 0 |
| 2023 | 87.0 | 21.6 | 116.2 | 116.2 | 116.2 | 116.2 | 116.2 | 158 | 0 |

핵심평가준거 5 교육비 환원율(학생 1인당 교육비 산정근거)

| 공시연도 | 총교육비(천원) (A) | 등록금(천원) (B) | 교육비 환원율(% (C=(A/B)×100) |
|--------------|-----------------|----------------|----------------------------|
| 2015년 | 6,660,010 | 5,565,633 | 119.66 |
| 2016년 | 6,273,096 | 5,315,259 | 118.02 |
| 2017년 | 6,360,729 | 5,276,832 | 120.54 |
| 2018년 | 6,369,515 | 5,456,067 | 116.74 |
| 2019년 | 7,119,948 | 5,589,028 | 127.3 |
| 2020년 | 6,808,760 | 5,480,146 | 124.2 |
| 2021년 | 7,066,776 | 5,515,697 | 128.1 |
| 2022년 | 7,500,500 | 5,570,108 | 134.6 |
| 2023년 | 7,463,636 | 5,418,535 | 137.7 |
| 3년 평균 | | | 133.4 |

■ 광신대학교 교육비 환원율(자료:한국대학평가원)

- 교육비 환원율 3년평균 137.7% 대학평가원기준값 110% 이상 충족하고 있음.
- 전국사립대학교 2023년 평균 214.9%보다 낮음.
- 교육비 환원율 전국사립대학교평균 214.9% 많은 차이를 보이고 있으며 국가지원사업관련 예산지원을 받은 대학과 지방 소규모 신학대학교 한계점이 있어보이나 국가사업선정, 기본재산처분등 대책마련과 노력이 필요함.
- 교육비 환원율을 매년 3%이상 환원할 수 있는 방안 모색과 대안 제시

■ 2023년 교육비 환원율 전국사립대학평균(자료:한국대학평가원)

| 연도 | 평균 | 표준 편차 | 백분위수 | | | | | 학교수 | |
|------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|----|
| | | | 25 | 50 | 75 | 90 | 95 | 전체 | 결측 |
| 2021 | 194.7 | 186.4 | 1,315.6 | 1,772.4 | 1,772.4 | 1,772.4 | 1,772.4 | 152 | 0 |
| 2022 | 198.4 | 194.5 | 1,399.4 | 1,743.2 | 1,743.2 | 1,743.2 | 1,743.2 | 156 | 0 |
| 2023 | 214.9 | 200.7 | 1,588.3 | 1,588.3 | 1,588.3 | 1,588.3 | 1,588.3 | 150 | 0 |

핵심평가준거 6 장학금 비율(장학금 수혜 현황)

| 공시연도 | 학부 장학금(천원) (A) | 학부 등록금(천원) (B) | 장학금 비율(%) (C=(A/B)×100) |
|--------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| 2015년 | 622,323 | 2,845,742 | 21.86 |
| 2016년 | 579,858 | 2,928,790 | 19.79 |
| 2017년 | 551,398 | 2,914,319 | 18.92 |
| 2018년 | 593,115 | 3,077,921 | 19.26 |
| 2019년 | 565,440 | 2,917,664 | 19.3 |
| 2020년 | 499,346 | 2,859,162 | 17.4 |
| 2021년 | 512,459 | 2,877,992 | 17.8 |
| 2022년 | 506,111 | 2,744,830 | 18.4 |
| 2023년 | 512,471 | 2,574,911 | 19.9 |
| 3년 평균 | | | 18.7 |

■ 광신대학교 장학금 비율(자료:한국대학평가원)

- 장학금 비율 2023년 19.9% 대학평가원기준값 12% 이상 충족하고 있음.
- 전국사립대학교 2023년 평균 22.5%보다 낮음.
- 대학등록금 동결 및 인플레이션, 학령인구감소, 여러 상황이 지방대학교 운영과 학생 모집이 힘들어진 가운데 장학금 확대를 위한 대책과 재원조달 연구가 필요함.
- 장학금 비율은 적정하나 다양한 계층 장학금 방안 마련

■ 2023년 장학금 비율 전국사립대학평균(자료:한국대학평가원)

| 연도 | 평균 | 표준 편차 | 백분위수 | | | | | 학교수 | |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|----|
| | | | 25 | 50 | 75 | 90 | 95 | 전체 | 결측 |
| 2021 | 22.9 | 16.2 | 52.6 | 162.6 | 162.6 | 162.6 | 162.6 | 158 | 0 |
| 2022 | 21.7 | 15.9 | 54.9 | 153.1 | 153.1 | 153.1 | 153.1 | 158 | 0 |
| 2023 | 22.5 | 18.9 | 136.9 | 155.6 | 155.6 | 155.6 | 155.6 | 158 | 0 |

III 대학자체평가영역별 평가준거

평가영역 1. 대학이념 및 경영

대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획(특성화계획 포함)을 수립하며 합리적인 대학의 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획(특성화계획 포함)이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 집행하고 있으며, 감사를 통하여 대학 경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

1. 대학이념 및 경영 자체평가 결과

| 평가영역 | 2023 평가준거 | 2021 | 2022 | 2023 | 평균 | 기준값 | 평가결과 |
|------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 1 | 1.1 교육목표 및 인재상 | 정성 | 정성 | 정성 | | 정성 | 충족 |
| | 1.2 발전계획 | 정성 | 정성 | 정성 | | 정성 | 충족 |
| | 1.3 거버넌스 | 정성 | 정성 | 정성 | | 정성 | 충족 |
| | 1.4 재정 확보 | | | | | | |
| | [1.4] 세입 중 등록금 비율 | 57.3 | 65.5 | 63.1 | 61.9 | 72%이하 | 충족 |
| | [1.4] 세입 중 기부금 비율 | 4.25 | 5.08 | 5.61 | 4.98 | 0.5% | 충족 |
| | [1.4] 세입 중 법인전입금 비율(사립대) | 13.30 | 7.00 | 9.62 | 9.97 | 0.4% | 충족 |
| | 1.5 재정 집행 | | | | | | |
| | [1.5] 교육비 환원을 | 128.1 | 134.6 | 137.7 | 133.4 | 110% | 충족 |
| | 1.6 감사 | 정성 | 정성 | 정성 | | 정성 | 충족 |

■ 대학이념 및 경영 자체평가 결과 요약

본 대학교의 교육목표는 교육목적과 일관성이 있으며, 설립목적에 맞게 교육이념과 체계적으로 연계하여 교직원, 재학생, 졸업생, 지역교회와 함께 교육목표를 향해 나아가고 있다.

대학은 대학구성원들의 요구를 분석하여 실현가능한 대학발전계획(특성화계획 포함)을 수립하고 함께 공유하며, 대학발전계획 및 특성화를 주기적 평가점검을 시행하며 환류시스템 흐름에 따라 보완하고 있다.

대학은 합리적으로 대학 의사결정구조를 교원, 직원, 학생 등 의견수렴 시스템을 구축하고 운영하여 경쟁력을 강화하고 있다. 또 대학 운영에 대학 구성원의 주기적으로 참여와 소통이 원활하게 이루어지고 있다.

대학 모든 사업과 발전계획 사이에 연계성을 갖추어 대학발전 계획을 추진 환류하고 있으며 대학발전계획, 특성화계획 체계적으로 추진하고 있다.

대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 2022년 세입 중 등록금 비율은 기준값 72% 이하인 63.1%, 세입 중 기부금 비율 5.61%로, 세입중 법인전입금 비율9.97% 재정의 건전성을 유지하고 있으며, 지속적인 재원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하며 집행성과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있다.

■ 발전방향 및 개선 방안

대학입학 학령인구의 감소, 기부금감소, 장학금 증가 등으로 인하여 재정수입 감소가 현실화되는 상황으로 향후 안정적인 재정확보의 위협요소로써, 대학 재정건전성을 확보를 위한 사업 성과분석, 발전기금, 법인전입금, 수익용기본재산처분, 교육용시설활용 기타교육사업 등 안정적이고 지속적인 재원을 확보하기 위하여 체계적인 연구와 노력이 필요하다.

대학 학사구조 개편, 대학 거버넌스 주체의 변경(이사, 총장 등), 사회적 요구(대학의 ESG 가치 실현, 지역사회와의 연계 강화 등)를 반영한 발전계획 고도화와 이를 위한 구성원간 의견 공유와 다양한 주체의 더욱 새로운 관계의 협력적 거버넌스 구축이 요구된다.

투명한 감사제도를 통하여 대학은 재원을 효율적으로 운영하고, 합리적 재정 절차에 따라 예산을 집행하여, 대학발전, 학생들을 위한 교육활동에 적절히 지출하여야 한다. 또한 예산 편성·집행 결과를 외부 감사기관을 통하여 평가하여 대학재정 운영성과 개선이 요구된다.

평가영역

2. 교육과정 및 교수-학습

대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 대학은 학사관리, 수업, 교수-학습 지원 등 교수-학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수-학습 지원 전담 조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

- 평가준거
- 2.1 교육과정 체계
 - 2.2 교양교육과정
 - 2.3 전공교육과정
 - 2.4 학사관리
 - 2.5 수업
 - 2.6 교수-학습 지원

2. 교육과정 및 교수-학습 자체평가 결과

| 평가영역 | 2023 평가준거 | 2021 | 2022 | 2023 | 평균 | 기준값 | 평가결과 |
|------|--------------|------|------|------|----|-----|------|
| 2 | 2.1 교육과정 체계 | 정성 | 정성 | 정성 | | 정성 | 충족 |
| | 2.2 교양교육과정 | 정성 | 정성 | 정성 | | 정성 | 충족 |
| | 2.3 전공교육과정 | 정성 | 정성 | 정성 | | 정성 | 충족 |
| | 2.4 학사관리 | 정성 | 정성 | 정성 | | 정성 | 충족 |
| | 2.5 수업 | 정성 | 정성 | 정성 | | 정성 | 충족 |
| | 2.6 교수-학습 지원 | 정성 | 정성 | 정성 | | 정성 | 충족 |

■ 교육과정 및 교수-학습 자체평가 결과 요약

대학은 교육목표와 인재를 양성하기 위하여 합리적인 교육과정(비교과과정 포함) 체계에 따라 교양 및 전공교육과정을 균형있게 편성·운영하고 있으며 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선하고 있다.

대학은 교육목표와 인재상을 실현하고자 교수학습지원, 관리체계를 적절히 갖추고, 교수학습 지원 전담조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

대학은 전공의 교육목표와 인재상을 기초로 전공 교육과정(비교과과정 포함)을 체계적으로 편성하여 운영하고 학생의 진로에 따라 이수가 가능하도록 지원하고 있다.

대학은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추어 학사를 원활하게 운영하고, 타당하고 신뢰할 수 있는 수업 및 학습평가를 통하여 수업의 질관리를 체계적으로 운영하고 있다.



대학은 교수가 수업의 질을 높이기 위하여 소규모 강좌비율 2023년 69.1%이며 40명 이상 강좌비율은 10% 이하로 운영하고 있다.

급변하는 시대의 변화 대응하고자 교육심의회위원회와 원격수업관리위원회를 조직하여 운영하고 있으며, 주기적으로 교육과정을 점검 개선하고 있다.

학생역량개발을 위하여 교수학습지원센터, 학생상담지원센터, 취업지원센터 통해서는 학생들의 다양한 비교과교육프로그램과 지원서비스를 제공하고 있다.

매년 교양, 전공 교육과정을 편성, 개설 운영 등 전과정에 대해 평가하고, 그 결과를 반영하여 개선하고 있음. 또한 전 교과목 수업평가에 근거한 포상과 교수역량 강화 지원을 통해 수업의 질 개선하고 있다.

▣ 발전방향 및 개선 방안

본 대학교는 기독교 신학대학교로 교육이념과 교육목적에 맞는 교육과정을 편성하고 있고 학과별 전문성과 대학의 특성을 살려 지역사회의 요구에 부응하고 상호소통을 통하여 교육과정의 개정 및 보완을 지속해 나갈 필요가 있다.

수업 지원을 위한 LMS 전산시스템 구축, 수업계획서되로 수업진행 확인 및 만족도, 성과관리를 통해 수업의 질 관리와 개선이 요구된다.

학과별 인재상, 역량기반강화 교양과목, 전공 교육과정 고도화 및 내실 있는 심화전공 교육과정 운영을 위한 교과목 개발과 지원이 요구된다.

학사경고자에 대한 사전예방과 사후관리제도가 체계적으로 시행되고 있으나 이를 지속적으로 관리가 필요함. 성적 우수자에 대한 보다 다양한 보상과 관리 방안의 마련이 요구된다.

교수·학습 지원에 있어 각 분야별 전문성과 프로그램 다양화 요구에 부응하기 위한 전문인력 추가 배치 요구된다.

평가영역 3. 교원 및 직원

대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 채용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

- 평가준거**
- 3.1 교원 확보
 - 3.2 교원 인사 및 업적평가
 - 3.3 교원 처우 및 복지
 - 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원
 - 3.5 직원 확보 및 인사
 - 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원

3. 교원 및 직원 자체평가 결과

| 평가영역 | 2023 평가준거 | 2021 | 2022 | 2023 | 평균 | 기준값 | 평가결과 |
|--------------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|---------|------|
| 3 | 3.1 교원 확보 | | | | | | |
| | [3.1] 전임교원 확보율 | 85.9 | 86.2 | 86.2 | 86.1 | 64% | 충족 |
| | 3.2 교원 인사 및 업적평가 | 정성 | 정성 | 정성 | | | 충족 |
| | 3.3 교원 처우 및 복지 | | | | | | |
| | [3.3] 강사 강의료 | 46,000.0 | 46,000.0 | 51,000.0 | 47,666.6 | 50,600원 | 충족 |
| | 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원 | | | | | | |
| | [3.4] 전임교원 1인당 교내연구비 | 240.8 | 228.0 | 235.0 | 234.6 | 500천원 | 미충족 |
| | 3.5 직원 확보 및 인사 | | | | | | |
| [3.5] 직원 1인당 학생수 | 39.0 | 38.5 | 47.4 | 41.6 | 70명이하 | 충족 | |
| 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원 | 정성 | 정성 | 정성 | | | 충족 | |

| 평가영역 | 평가준거 |
|------------|-------------------------|
| 3. 교원 및 직원 | 3.1 교원 확보 |
| | 3.2 교원 인사 및 업적평가 |
| | 3.3 교원 처우 및 복지 |
| | 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원 |
| | 3.5 직원 확보 및 인사 |
| | 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원 |

■ 교원 및 직원 자체평가 결과 요약

본 대학 전임교원 확보율은(학생정원기분) 2023년 86.20%로 최소 요구 수준인 64%를 충족하고 있다.



대학은 교원인사규정에 따라 공개적으로 진행하고 있으며 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원을 확보하여 관리하고 있으며, 학과별, 직제별 교원을 적절하게 구성하고 있다.

교원업적평가 제도는 교원의 업적을 교육·연구·봉사 영역 등으로 세분화하고, 학문영역별 특성을 반영하여 종합적으로 평가하고 있다.

대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고, 보수 규정이 합리적이고, 규정에 의해 보수를 지급하고 있다

시간강사 강의료는 2023년 51,000원으로 최소 요구 수준을 2023년 기준 50,600원에 충족하고 있으나, 21, 22년 미흡한 부분이 있으며, 교원 처우개선, 다양한 복지서비스를 위해서 노력이 필요하다.

▣ 발전방향 및 개선 방안

본 대학교의 교원인사 관리는 전임교원 확보율, 공정한 교원 임용, 높은 교수 업적평가와 활용, 교원의 교육 및 연구 활동에 대한 전문적이고 다양한 지원, 높은 연구실적, 적절한 시간강사의 처우 등 개선과 지원이 요구된다.

교원의 연구 활성화를 위해 실질적인 교내 연구비 지원방안(연구당 지원금 확대, 교내연구비 중 공모연구 비율 확대)등 검토가 요구된다.

소규모 신학대학의 특성상 소수의 교직원으로 사회적 요구에 부응하기 위해서는 교직원역량 강화, 직업교육 훈련에 대한 체계적인 계획 및 예산 확보와 인력관리체계구축이 요구된다.

교원, 강사에게 적정 수준의 처우와 다양한 편의를 제공하기 위한 대학의 노력과 관심이 필요하며, 교원의 교육과 연구활동 및 직원 업무역량 개발을 위한 다양한 지원이 필요하다.

평가영역 4. 학생지원 및 시설

대학은 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 학생 지원, 심리 및 진로 상담과 학생 권익 보호 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

- 평가준거**
- 4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
 - 4.2 학생 심리 및 진로 상담
 - 4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
 - 4.4 교육시설
 - 4.5 기숙사 및 학생 복지시설
 - 4.6 도서관

4. 학생지원 및 시설 자체평가 결과

| 평가영역 | 2023 평가준거 | 2021 | 2022 | 2023 | 평균 | 기준값 | 평가결과 |
|---------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|--------|------|
| 4 | 4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원 | | | | | | |
| | [4.1] 장학금 비율 | 17.9 | 18.4 | 19.9 | 18.7 | 12% | 충족 |
| | 4.2 학생 심리 및 진로 상담 | 정성 | 정성 | 정성 | | 정성 | 충족 |
| | 4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원 | 정성 | 정성 | 정성 | | 정성 | 충족 |
| | 4.4 교육시설 | | | | | | |
| | [4.4] 교사 확보율 | 148.7 | 153.4 | 153.5 | 100% | 100% | 충족 |
| | 4.5 기숙사 및 학생 복지시설 | | | | | | |
| | [4.5] 기숙사 수용률 | 0.0 | 23.7 | 24 | 11% | 11% | 충족 |
| | 4.6 도서관 | | | | | | |
| | [4.6] 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산) | 33,438.4 | 40,567.3 | 13,954.1 | 29,319.9 | 54,000 | 미충족 |
| [4.6] 재학생 1,000명당 도서관 직원수 | 2.55 | 2.59 | 2.63 | 2.59 | 1.0명 | 충족 | |

■ 학생지원 및 시설 자체평가 결과 요약

대학은 장학 제도를 갖추어 학생들에게 장학금을 지급하고 있고, 학생자치활동을 적절

하게 지원하고 교내·외 안전관리를 위해 노력하고 있으며, 학생상담 심리 및 진로 상담, 편의시설을 제공하고 있다.

대학은 학생이 대학생활에 적응할 수 있도록 예산과 전문인력을 확보한 학생상담센터, 담당지도교수 체계를 구축하고 심리 및 진로상담을 진행하고 있으며, 개선을 위하여 지속적으로 노력하고 있다.

2023년 총32명의 외국인학생이 있으며, 대학은 학생의 권익을 보호하기 위한 규정과 체계를 구축하여 운영하고 있으며 배려가 필요한 소수집단학생 지원을 위한 규정과 체계를 갖추고 다양한 시설과 지원 프로그램을 마련하여 지원하고 있다.

외국인학생현황 연도별 추이

| 공시연도 | 총외국인 유학생(명) (A+B) | 학위과정 (대학)(명) (A) | 비학위과정(명) | | | | | |
|------|----------------------|---------------------|----------|------------|-------|------|------|--------|
| | | | 계(B) | 교육과정 공동운영생 | 어학연수생 | 교환학생 | 방문학생 | 기타 연수생 |
| 2019 | 51 | 30 | 21 | 0 | 20 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 35 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 32 | 17 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |

① 자료기준일:당해연도 4.1.(단위:명)

대학은 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있다.

대학은 교육과 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 다양한 교수·학습지원과 문화 프로그램을 지원하고 있다.

▣ 발전방향 및 개선 방안

교육시설관리 발전계획에 정하여 교육환경개선 및 학사행정시스템고도화 사업을 위해 대학의 연차적 재정 확보와 개선이 요구된다.

사회적 배려가 필요한 장애인, 외국인 유학생, 다문화가정 학생, 탈북민 학생들에게 맞춤형지원 계획 및 지원이 요구된다.

평가영역 5. 대학성과 및 사회적 책무

대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하며, 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하여 추진하고 있다. 대학은 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역대학 및 지역사회와 공유·연계·협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

- 평가준거**
- 5.1 성과관리
 - 5.2 교육성과
 - 5.3 연구성과
 - 5.4 취·창업지원 및 성과
 - 5.5 사회봉사
 - 5.6 지역사회 연계·협력

5. 대학성과 및 사회적 책무 자체평가 결과

| 평가영역 | 2023 평가준거 | 2021 | 2022 | 2023 | 평균 | 기준값 | 평가결과 |
|------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|---------|------|
| 5 | 5.1 성과관리 | 정성 | 정성 | 정성 | | 정성 | 충족 |
| | 5.2 교육성과 | | | | | | |
| | [5.2] 정원내 신입생 충원율 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 95% | 충족 |
| | [5.2] 정원내 재학생 충원율 | 94.4 | 90.5 | 90.1 | 91.6 | 80% | 충족 |
| | 5.3 연구성과 | | | | | | |
| | [5.3] 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 | 0.117 | 0.201 | 0.213 | 0.177 | 0.35건 | 미충족 |
| | [5.3] 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 | 0.000 | 0.000 | 0.025 | 0.008 | 0.05건 | 미충족 |
| | [5.3] 전임교원 1인당 저역서 실적 | 0.063 | 0.059 | 0.168 | 0.096 | 0.06건 | 충족 |
| | [5.3] 전임교원 1인당 교외연구비 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2,000천원 | 미충족 |
| | [5.3] 연구성과 기준값 대비 실적 | 1.3 | 1.5 | 3.9 | 2.2 | 3 | 미충족 |
| | 5.4 취·창업지원 및 성과 | | | | | | |
| | [5.4] 졸업생의 취업률 | 58.6 | 56.3 | - | | 50% | 충족 |
| | 5.5 사회봉사 | 정성 | 정성 | 정성 | | 정성 | 충족 |
| | 5.6 지역사회 연계·협력 | 정성 | 정성 | 정성 | | 정성 | 충족 |

■ 대학성과 및 사회적 책무 자체평가 결과 요약

본 대학은 기독교 인재양성을 위하여 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 주기적으로

대학 자체평가, 교육만족도 조사를 포함한 다양한 방식으로 성과관리를 하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하는 등의 성과관리체계를 운영하고 있다.

대학은 교육목적에 부합하는 신입생 총원 2023년 100% 유지하고 있으며, 교육성과를 높이기 위한 노력을 기울이고 있다.

대학은 연구성과를 제고하고 연구윤리를 확립하여 학문발전에 기여하고 있다.

대학은 학생들의 진로와 취·창업을 위한 지원체계를 구축하고 예산과 전문 인력을 확보하여 운영하고 있으며 지속적인 개선을 위한 노력을 하고 있다.

대학은 교육이념과 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고 있으며 다양한 사회봉사 활동을 추진하고 있다.

신입생, 편입생, 재학생 총원율은 기준값을 충족하고 있지만, 학령인구, 지방대학위기, 교육환경 변화에 따라 총원을 제고를 위한 분석과 노력이 필요하다.

본 대학교 전임교원 1인당 논문, 저역서 연구실적은 부족한 상태이며 연구실적 개선을 위한 다각적인 지원과 노력이 필요하다.

본 대학교는 교직원, 학생 모두 사회봉사활동에 적극적을 실천하고 있으며, 동아리, 사회봉사단, 학과에서 봉사활동에 지속적인 관심과 가질 수 있도록 지속적으로 지원이 필요하다.

▣ 발전방향 및 개선 방안

교원의 연구실적 향상을 위해 교외연구를 포함한 연구 활동을 높일 수 있는 행정적, 재정적 지원 확대 및 개선이 요구된다.(연구비 수주계획서 작성 지원, 논문 게재비, 연구동아리 지원 등)

지역대학, 지역사회와의 연계 협력, 산학협력을 위한 추진 체계(근거 규정, 조직, 예산)를 정비, 관리가 요구된다.

코로나 19로 추진되지 못한 지역사회역량강화, 대학 자원 공유 프로그램 확대를 위한 방안 모색 및 관리가 요구된다.

IV 대학자체평가 평가준거 결과요약

1) 대학자체평가 준거 평가결과요약

■ 대학자체평가 평가준거지표 결과 요약

□ 대학자체평가 5개 평가영역, 10개평가부문, 30개평가준거를 가지고 자체평가를 실시하였으며, 평가결과 대학이념 및 경영, 교육, 교직원, 교육시설 및 학생지원, 대학성과 및 사회적책무 지표결과 충족함.

□ 교육목표 및 인재상을 설정하였고, 대학재정 확보를 위한 다양한 노력을 진행중이며, 예산편성 및 진행을 하였고 감사를 시행함.

□ 교육과정위원회를 구성하였고, 교양교육과정, 전공교육과정의 편성 및 운영, 수업, 성적관리, 교수학습지원프로그램을 운영함.

□ 교원의 처우개선, 교육 및 연구활동 지원, 직원인사제도확보, 복지, 전문성 개발함.

□ 교육시설 및 학생지원을 위하여 강의실, 실험실습실을 확보하였으며, 학생복지시설, 학생상담처 취업지원에 실시하고 있으며, 학생활동지원 및 안전관리, 소수집단 학생지원을 실시함.

□ 대학의 연구성과, 교육성과, 교육만족도 체계를 운영하였으며 대학경영, 교육과정, 교육시설, 학생지원 등에 반영하였으며, 지역사회 기여 및 산학협력함.

■ 발전방향 및 개선안

□ 대학자체평가를 통하여 대학의 기본요건과 특성화를 갖출 수 있도록 노력하여 국내·외 경쟁력을 강화하고 고등교육의 질제고하여 대학 교육목표, 사회에 필요한 인재양성에 기반을 마련할 수 있도록 함.

□ 코로나19, 학령인구감소로 인한 세계의 변화에 대비하여 대학 위기경영, 안정적 재정확보, 신입생·재학생확보, 비대면교육강화에 초점을 맞추어 대학발전계획을 수립하고 개선해 나가야 함.

□ 칼빈주의 정통신학을 보수하며 미래사회와 맞추어 전문성과 창의성을 겸비하고 그리스도의 사랑을 실천하는 인재를 양성 대학으로 나아가야 함.

□ 강사강의료, 교내, 교외연구비, 논문실적, 저역서실적 정량지표 미충족영역은 예산편성 및 지표개선을 위한 프로그램 시행이 요구됨

□ 총족 정성 평가준거 중 일부 개선이 필요한 영역과 필수 6대 지표의 지속적 관리를 위한 재정편성 및 프로그램운영이 요구됨.

□ 자체평가 결과에 따른 미충족, 개선요구, 노력이 필요한 사항은 이행 점검을 통해 대학의 질적 수준 개선을 도모할 수 있도록 대학구성원 모두 자구노력이 필요함.

■ 대학자체평가 평가준거별 평가결과

| 평가영역 | 2023 평가준거 | 2022 | 2023 | 기준값 | 평가결과 | 자체평가 |
|--------------|--------------------------|----------|---------|-------|-----------------|-------------------|
| 1 | 1.1 교육목표 및 인재상 | 정성 | 정성 | 정성 | 총족 | 교육목표 및 인재상 수립함 |
| | 1.2 발전계획 | 정성 | 정성 | 정성 | 총족 | 발전계획 및 특성화계획 수립함 |
| | 1.3 거버넌스 | 정성 | 정성 | 정성 | 총족 | 구성원의 참여와소통이 원활함 |
| | 1.4 재정 확보 | | | | | |
| | [1.4] 세입 중 등록금 비율 | 65.5 | 63.1 | 72%이하 | 총족 | 세입 중 등록금 비율 적정함 |
| | [1.4] 세입 중 기부금 비율 | 5.08 | 5.61 | 0.5% | 총족 | 세입 중 기부금 비율 적정함 |
| | [1.4] 세입 중 법인전입금 비율(사립대) | 7.00 | 9.62 | 0.4% | 총족 | 세입 중 법인전입금 비율 적정함 |
| | 1.5 재정 집행 | | | | | |
| | [1.5] 교육비 환원을 | 134.6 | 137.7 | 110% | 총족 | 교육비 환원을 비율 노력함 |
| | 1.6 감사 | 정성 | 정성 | 정성 | 총족 | 예산 및 회계 감사 시행함 |
| 2 | 2.1 교육과정 체계 | 정성 | 정성 | 정성 | 총족 | 교육과정 개선체제 위해 노력함 |
| | 2.2 교양교육과정 | 정성 | 정성 | 정성 | 총족 | 교양교육과정을 편성 노력함 |
| | 2.3 전공교육과정 | 정성 | 정성 | 정성 | 총족 | 전공교육과정을 편성 노력함 |
| | 2.4 학사관리 | 정성 | 정성 | 정성 | 총족 | 학사관리를 체계적으로 운영함 |
| | 2.5 수업 | 정성 | 정성 | 정성 | 총족 | 수업의 질 향상을 위해 지원함 |
| | 2.6 교수-학습 지원 | 정성 | 정성 | 정성 | 총족 | 교수-학습 향상을 위해 지원함 |
| 3 | 3.1 교원 확보 | | | | | |
| | [3.1] 전임교원 확보율 | 86.2 | 86.2 | 64% | 총족 | 전임교원 확보비율 적정함 |
| | 3.2 교원 인사 및 업적평가 | 정성 | 정성 | 정성 | 총족 | 교원 인사 및 업적평가 시행함 |
| | 3.3 교원 처우 및 복지 | | | | | |
| [3.3] 강사 강의료 | 46,000.0 | 51,000.0 | 50,600원 | 총족 | 강의료 및 복지 확대지원필요 | |

| 연평가 영역 | 2023 평가준거 | 2022 | 2023 | 기준값 | 평가결과 | 자체 평가 |
|---------------------------|---------------------------------|----------|----------|---------|-----------------|-------------------|
| | 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원 | | | | | |
| | [3.4] 전임교원 1인당 교내연구비 | 228.0 | 235.0 | 500천원 | 미충족 | 교내연구비 증액 편성이 요구됨 |
| | 3.5 직원 확보 및 인사 | | | | | |
| | [3.5] 직원 1인당 학생수 | 38.5 | 47.4 | 70명이하 | 충족 | 직원1인당 학생수 적정함 |
| | 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원 | 정성 | 정성 | | 충족 | 전문성 업무역량개발 지원필요 |
| 4 | 4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원 | | | | | |
| | [4.1] 장학금 비율 | 18.4 | 19.9 | 12% | 충족 | 장학금 비율 적정함 |
| | 4.2 학생 심리 및 진로 상담 | 정성 | 정성 | 정성 | 충족 | 심리 및 진로 체계 구축함 |
| | 4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원 | 정성 | 정성 | 정성 | 충족 | 학생 지원 및 프로그램 운영함 |
| | 4.4 교육시설 | | | | | |
| | [4.4] 교사 확보율 | 153.4 | 153.5 | 100% | 충족 | 수업 및 실습공간을 확보함. |
| | 4.5 기숙사 및 학생 복지시설 | | | | | |
| | [4.5] 기숙사 수용률 | 23.7 | 24 | 11% | 충족 | 기숙사 수용률 확보함 |
| | 4.6 도서관 | | | | | |
| | [4.6] 재학생 1인당 연차자료구입비(결산) | 40,567.3 | 13,954.1 | 54,000 | 미충족 | 자료구입 개선이 필요함 |
| [4.6] 재학생 1,000명당 도서관 직원수 | 2.59 | 2.63 | 1.0명 | 충족 | 직원수 적정함 | |
| 5 | 5.1 성과관리 | 정성 | 정성 | 정성 | 충족 | 상담 및 취업 지원 개선 요구됨 |
| | 5.2 교육성과 | | | | | |
| | [5.2] 정원내 신입생 충원율 | 100.0 | 100.0 | 95% | 충족 | 정원내 신입생 충원율 충족함 |
| | [5.2] 정원내 재학생 충원율 | 90.5 | 90.1 | 80% | 충족 | 정원내 재학생 충원율 충족함 |
| | 5.3 연구성과 | | | | | |
| | [5.3] 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 | 0.201 | 0.213 | 0.35건 | 미충족 | 연구성과 개선이 필요함 |
| | [5.3] 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 | 0.000 | 0.025 | 0.05건 | 미충족 | 논문실적 개선이 필요함 |
| | [5.3] 전임교원 1인당 저역서 실적 | 0.059 | 0.168 | 0.06건 | 충족 | 저역서 실적 개선이 필요함 |
| | [5.3] 전임교원 1인당 교외연구비 | 0.0 | 0.0 | 2,000천원 | 미충족 | 1인당 교외연구비 개선이 필요함 |
| | [5.3] 연구성과 기준값 대비 실적 | 1.5 | 3.5 | 3 | 충족 | 연구성과 기준값을 충족함 |
| | 5.4 취·창업지원 및 성과 | | | | | |
| | [5.4] 졸업생의 취업률 | 56.3 | - | 50% | 충족 | 졸업생 취업률 프로그램 강화 |
| 5.5 사회봉사 | 정성 | 정성 | 정성 | 충족 | 사회봉사 프로그램 확대필요 | |
| 5.6 지역사회 연계·협력 | 정성 | 정성 | 정성 | 충족 | 지역사회와 공유협력 확대필요 | |

2023년 광신대학교 대학자체 평가보고서

발 행 2023년 12월 6일

발행인 김경운

발행처 광신대학교 평가기획처

61027 광주광역시 북구 양산택지소로36

TEL: 062)605-1000 FAX: 062)572-0264

홈페이지: www.kwangshin.ac.kr

※ 본 내용의 무단 배포/복제를 금함.